Сценарий выпускного «Как богатырь и 3 девицы-красавицы в школу собирались»

Под музыку выходят воспитатели------------------------------------------------------------ (сначала они просто воспитатели, затем – в образах Добролины (доброй Феи) и Злины (злой феи) +Совунья Петровна (взрослый)

Вместе - Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

- Всех мы поздравить спешим

– С днем очень важным, значительным –

Вместе - С праздником ВЫПУСКНЫМ!

- Настроили фото и видео?

- И платки приготовьте, родители!

Ведь будет блестеть умиленья слеза,

- И будут счастливыми ваши глаза.

- Готовы? Мы начинаем…

Вместе - Аплодисменты! Артистов встречаем!

Выход детей -----------------------------------------------------------------------------------------

- Такой красивый, яркий наш детский сад сейчас.

- Ребята нашей группы уходят в первый класс.

- Мы чуть-чуть моложе вас, хоть бы вырасти скорей!

- Провожаем в первый класс мы больших своих друзей!

**Вика**  - Хорошо здесь было жить – рисовать, лепить, трудиться.

 Научились мы дружить, скоро мы пойдём учиться.

**Варя**  - Хоть мы ссорились подчас, но умели помириться.

**Света** - Дружба здесь сплотила нас – в школе дружба пригодится!

**Егор**  - Скоро в школу мы пойдём, в сентябре за парты сядем,

**Все вместе** - А сейчас для вас споём о любимом детском саде!

ПЕСНЯ ПРО САД--------------------------------------------------------------------------------

Под музыку малыши садятся на места, остаются выпускники (в руках у них «мусор»)

**Воспитатель** – Постойте, а что это у вас в руках?

**Варя** - А это мы выбросить решили – ведь нам это больше не пригодится.

Воспитатель – А можно посмотреть, что вы собрались выбрасывать? (достает из пакета пару игрушек, книжку со сказками). А почему вам это больше не нужно?

**Варя** – Мы ведь идем в школу, а это всё - только для малышей.

**Воспитатель** – Вы так думаете? Ну ладно, ложитесь спать, утро вечера мудреней. А это (пакет) я с собой возьму (выпускники «ложатся спать») .

Фонограмма «Спят усталые игрушки»

**Воспитатель** - По-моему, уснули… Да, спят… И не знают, что и игрушки, и сказки есть и будут всегда и везде. И даже во сне…Как сладко они спят, как будто малыши. Интересно, что же им снится? (уходит, оставив книгу)

СЦЕНКА «НА ГОРШКАХ» (**Света, Вика)**

Устанавливается ширма, на которой 2 плоских горшка, с них свисают детские колготки, набитые синтепоном, на подошвах маленькие детские туфельки. Дети становятся за ширмой так, чтобы казалось, что они сидят на горшочках. В сценке участвуют девочка и мальчик, на груди у них висят соски-пустышки, на голове у девочки большой бант.

 **Света -** На горшочке я сижу, я сижу и плакаю…

 **Вика -**  На горшочке я сижу, я смеюсь и какаю…

 **Света** **-** Не хочу я в садик твой, к маме я хочу домой.

 **Вика -**  Ты чего, здесь здорово, и игрушек горы здесь.

 Песни, пляски и стихи, и театр и драмы…

 **Света -** Все равно здесь не хватает моей любимой мамы!

 **Вика -**  Эта тетя воспитатель, все считает нас, считает.

 Думает, что потеряет, а мы тут все как один,

 На горшочках вот сидим.

 Тетя повар суп нам варит и гарнир с котлетами…

 **Света -** Лучше б в магазин сходили…

 **Вика -**  Зачем?

 **Света -** За шоколадными конфетами.

 **Вика -** Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.

 **Света -** Вот они и не здоровы, у них халаты бледные.

 **Вика -** Эта тетя здесь начальник,

 Все заведующей зовут,

 Потолок вот этот самый

 Сделала красивым тут.

 **Света -** Потолок, конечно, класс,

 Не упал бы вот на нас.

 **Вика -**  Что надула свои щечки и уселась на горшочке,

 В ладушки со мной сыграй, этих теть не огорчай.

 Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

 А если садик попадешь, то со смеху упадешь.

 **Света -**  Ой, держите, ой, держите,

 Я с горшочка упаду,

 Так и быть уговорили,

 Остаюся я в саду.

 **Вика -**  Будет трудно - не заплачем,

 Все само собой пройдет

 Няня нам шнурки завяжет.

 Тетя музыку споет.

**Света -** Хорошо, я постараюсь,

 Я, наверно, ошибаюсь.

 Буду в садик я ходить.

 Слёз не буду больше лить.

**Вика -**  Справишься ты! Так и знай!

**Вместе -** Тетя Таня, вытирай!

Появляется Совунья Петровна

**С. П.** – Здравствуйте, люди добрые! Давайте познакомимся. Меня зовут Совунья Петровна. Я сказочная птица. Выпускники заснули и даже не подозревают, что они попали ко мне в гости – в сказку «Как богатырь и 3 девицы-красавицы в школу собирались». Давайте посмотрим на их приключения, а если нужно – то и поможем им. Согласны? (да). Ну, слушайте!

С. П. берет книгу и под музыку начинает читать «зачин»

«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были дети. Звали их Егорушка, Варварушка, Светланушка и Викушенька-Душенька.

 Егорушка все время на печи лежал, да ворон считал (потягивается и рот по сторонам разевает)

Варварушка все красовалась (красится),

Светланушка все наряжалась (примеряет наряды),

А Викушенька-Душенька все собою любовалась.

А еще в этом царстве жили-были две сестры – две феи. Одна сестра была добрая, ее так и звали Добролина (выходит 1воспитатель, кланяется). А другая сестра была злая и вредная. Звали ее Злина (выходит 2-ой воспитатель). Сестры жили недружно и частенько ссорились между собой.

(расходятся по разным углам, но и у Злины, и у Добролины было одно общее любимое занятие: они любили наблюдать за детьми – Егорушкой, Варварушкой, Светланушкой и Викушенькой-Душенькой.

И вот как-то раз они увидели, что им сорока на хвосте принесла такую весть…

«Влетает» Сорока и приносит объявление.

Выпускники читают :

Сказочная школа объявляет набор мальчиков и девочек

по специальности «БОГАТЫРЬ» и «УМНИЦА-КРАСАВИЦА».

Начало занятий:---(обрыв или закалякано)

С собой иметь: ---

Наш адрес: ---

Возрастные ограничения: 6+

**Вика** - Когда начало занятий?

**Егор** - Куда идти?

**Варя** - Что нести? Непонятно!

**Света**  - Что ж тут непонятного. Все очень даже понятно: «Поди туда – не знаю, куда, принеси то - не знаю, что! »

**Добролина** – Это твоя работа, Злина? Это ты объявление испортила?

**Злина** - Подумаешь! Богатыри да красавицы! Нечего там делать, в этой школе! Я ее вообще по кусочкам разнесу и в разные стороны эти кусочки раскидаю!

**Добролина** – Ты что! Разве так можно! Ведь все дети должны учиться!

**Злина**  – Не-е-т, дети должны отдыхать и побольше двигаться. Вот пусть и гуляют туда-сюда, туда-сюда.

Злина колдует под музыку,

выпускники «боятся» - садятся на корточки, закрывают глаза.

**Злина** - Палочка-разрушалочка, развали школу эту на кусочки!

А кусочки раскидай на все четыре стороны!

Добролина колдует (под др. музыку)

**Добролина** - Палочка-выручалочка, помоги детям починить школу! Пусть на этом месте встанет камень, который подскажет детям,где искать пропавшие кусочки!

На сцене появляется волшебный камень, выпускники – к нему.

**Света** – Ой, смотрите, камень! Наверное, волшебный. Давайте прочтем, что там написано…

Коли прямо пойдешь – друга раздобудешь,

 Коль налево пойдешь – сыт и весел будешь,

Вправо ежели пойдешь – ум да разум обретешь.

(мелко) Коль останешься на месте – с нами будешь долго вместе! – НЕ ЧИТАТЬ

**Злина** – А вот тут вы не читали? Маленькими буквами написано: «С нами будешь долго вместе». Долго вместе! Понятно вам? (со вздохом:«понятно»)

**Добролина** - Ты никого не напугала, Злина! По-моему, здесь, в детском саду хорошо. Правда, ребята? (да)

СТИХИ ПРО ДЕТСКИЙ САД

**Света** - В нашем садике, друзья,
 Просто замечательно!
 Мы - как дружная семья
 С нашим воспитателем:
**Варя** - Вместе песенки поём.
 Веселимся, празднуем,
 В общем, здорово живём
 И смеёмся радостно!
**Вика -**Воспитателям своим.
 Поварам и нянечкам
 Мы «спасибо» говорим,
 Словно нашим мамочкам!

**Егор -**Да!

**Добролина** – А теперь танец------------------------------------------------------------------

**Злина** – Ну и пожалуйста! Танец! Ну-ка, Матюша, дружок, прочитай нам хороший стишок!

Стихотворение о высоких чувствах:

**Матвей** - Девчонка мне нравится в нашем саду,

 Я завтра в песочнице к ней подойду.

 И с шапки помпон оторву - пусть ревет,

 Зато не забудет меня целый год!

**Злина** – Спасибо! Какой прекрасный стих. Что вы на это скажете?

**Добрина** – Мы ничего не скажем. Мы песню споем.

ПЕСНЯ --------------------------------------------------------------------------------------------

**Злина** – Эх, душевно спели. Ладно, один кубик заработали. Забирайте!

Выпускники берут кубик-основание и ставят его

**Вика**  - Пора двигаться дальше! В какую сторону пойдем?

**Варя**  – Пойдемте прямо, найдем новых друзей!

МУЗЫКА (дети пошли искать)--------------------------------------------------------------

**Злина** – Ну-ка, палочка-разделялочка, раздели всех детей. И пусть они все не дружат между собой! Девочки! Покажите, как они ссорились!

СЦЕНКА «ПОДРУЖКИ» (**Катя и Милена**)

Под музыку две девочки весело вбегают за ручку, у одной в руках – мишка. Девочки играют, потом ссорятся.

**Милена** - Мы поссорились с подружкой и уселись по углам.

**Катя** - Очень скучно друг без дружки!

**Милена** - Помириться нужно нам.

**Катя** - Я ее не обижала – только мишку подержала

**Милена** - Только с мишкой убежала и сказала: «Не отдам! »

**Катя** - Я пойду и помирюсь, дам ей мишку, извинюсь, дам ей мячик, дам трамвай и скажу: «Играть давай! » (мирятся, убегают)

**Злина** – Тьфу ты, помирились. Ну, хорошо. Дети, не подведите! Поругайтесь, как следует, даже подеритесь!

ПЕСНЯ-ИГРА «День непослушания»

**Добролина** – Палочка-выручалочка, сделай так, чтобы ВСЕ дружили между собой!

Дружит с солнцем ветерок, а роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам поделить мы рады!

Только ссориться друзьям никогда не надо!

ПЕСНЯ «----------------------------------------------------------------------------»

**Злина** **–** Поняла, поняла! Отдам вам второй кубик! (строят школу) .

**Света** **-** Пойдем теперь налево?

**Егор -** Что-то я проголодался!

**Варя -** Да и повеселиться не помешает (идут).

Видят дорожный знак «STOP»

**Егор**  – А это что такое?

**Вика -** Надо знать чужой язык, хоть ты к русскому привык!

 По-английски не поймешь – и совсем ты пропадешь!

**Добролина** читает стихи-загадки, дети заканчивают их, подбирают соответствующее слово-рифму.

От радости хвостом виляет.

Если надо-охраняет.

Принесу я ей пирог:

Она умная…. (a dog) .

Зелёная шалунья,

Лесная попрыгунья,

Всё по кочкам прыг да скок,

Она резвая… .( a frog) .

Она сметанку полизала.

«Мур-мур-мур, - потом сказала. -

Всем спасибо за обед».

А зовут её( a cat) .

Опрокинув на пол банки,

В уголке сидит… .( a monkey) .

Почему-то влез на шкаф

И застрял там( a giraffe) .

Нацепив на хобот бант,

Танцует польку( an elephant) .

**Добролина** – Дети – молодцы! Они заслужили еще один кубик, правда?

**Злина** – Да! Да! Забирайте! (выпускники пристраивают деталь)

Вот противные дети! Так скоро школу заново отстроят. Нужно их как-то остановить. Что же делать? … Все! Придумала!

Палочка-непускалочка! Зови избушку на курьих ножках!

МУЗЫКА ДЛЯ ИЗБУШКИ-------------------------------------------------------------------------

Подходит **Вика**  - Вот избушка стоит, очень странная на вид:

 Окна большие, двери кривые, крыльцо гниет.

 Кто же тут живет? Пойду погляжу… (заходит за избушку)

Злина (заколдовывает Вику) – Пойди погляди, любопытная девчонка! Да стань похожей на хозяев избушки! Чтоб никто тебя не отличил! Эй вы, подруженьки мои, бабулечки – красотулечки! Соберитеся да помогите мне, Ягусеньки, отвлеките этих прытких детишек от пути верного!

Бабка Ёжка – В нашем полку прибыло! (смотрят все на Вику) Вот и правильно! Чего там хорошего в школе той! Да и сад не лучше!

Бабка Ежка – Бабулечки - красотулечки, тряхнем стариной!

ЧАСТУШКИ БАБОК ЁЖЕК

Хором – Растяни меха, гармошка, эх, играй – наяривай,

Пой частушки, Бабка Ёжка, пой, не разговаривай!

1. – В детсаду ребята ели запеканку еле-еле

 Я влетела с помелом – проглотили целиком.

2. - Мне сказали: «Тихий час – не шуметь попросим Вас! »

 Дети ТАК ложились спать – за три улицы слыхать!

1.– На прогулку все дружней, одевайтесь поскорей

 Пока собиралися - звезды зажигалися!

2. - В детский сад меня не взяли: «Старовата! » - мне сказали,

 Я девчонка, разве нет? Мне всего-то двести лет!

Хором – Мы пропели вам частушки и хотим вас попросить:

 Топать, хлопать, улыбаться и ладоши не щадить.

**Добролина** – Палочка-выручалочка! Верни нам Викочку в прежнем облике! А нечистая сила пусть остается в своем дремучем лесу!

А вы, дорогие выпускники, поворачивайте направо да наберитесь там ума-разума! И больше не сворачивайте!

**Добролина** - А кто-нибудь знает хороший стих про школу?

**Варя -** Школа – это целый дом, знания хранятся в нём.

 Там ужасно интересно, в школе всем найдётся место.

**Злина** – И я, и я знаю большущий стих про школу и про 1-ый класс. Слушайте!

СЦЕНКА «ПЕТЯ ИДЁТ В ШКОЛУ».

*У Петруши нынче праздник, наш Петруша – первоклассник.
Он по улице идет, удивляет весь народ.
Только…Петя не один,
Кто за Петей? Поглядим.
 Смотрят взрослые и дети,
А за Петей… поезд едет.

Под музыку появляется Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.

1 ребенок: Кто за Петенькой спешит?
Мама: Мамочка.
2 ребенок: Кто за Петенькой бежит?
Папа: Папочка.
3 ребенок: Кто за Петей ковыляет?
Бабушка: Бабушка.
4 ребенок Кто кряхтит, кто догоняет?
Дедушка: Дедушка.

1 ребенок: Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?
2 ребенок: Разве Петя паровоз, что вагончики привез?

Мама: А кто рубашку застегнет? (подбегает к Пете, поправляет рубашку)
Дети: Сам!
Папа: А кто портфельчик понесет? (отдает Пете портфель)
Дети: Сам!
Бабушка: Кто маслом булочку помажет?
Дети: Сам.
Дедушка: Кто ботиночки завяжет?
Дети: Сам.

Мама: Но он же еще маленький.
Папа: Он же еще слабенький.
Бабушка: Он такой изнеженный.
Дедушка: Он такой болезненный.
Мама: Пожалейте вы его, первоклашку моего.
Папа: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.
Бабушка: Отощает мой внучок – дам ему я пирожок. (подает Пете пакетик с пирожком)
Дедушка: Пропустите на урок – завяжу ему шнурок. («завязывает» Пете шнурок)

1 ребенок: Это просто ерунда, не годится никуда!
2 ребенок: Заберем его от вас, проходи Петруша в класс.
3 ребенок: Скоро будет Петя вам отвечать на все: «Я сам».
4 ребенок: Кто историю узнал, тот на ус и намотал!
Все: Не похожи будьте, дети, на такого вот на Петю.*

Добролина выносит последний кубик.

Выпускники собирают ШКОЛУ до конца - крышу

**Злина** (закрывает собой школу) – НЕ ПУЩУ!

**Добрина** – Ты проиграла, Злина! Ребята – молодцы, все сделали правильно. Лучше заканчивай вредничать, а просто веселись на этом празднике!

**Злина** – А ребята меня не прогонят? (нет)

**Совунья Петровна** - А если ты пообещаешь, что исправишься, то и тебя в школу возьмут, эдак, через годик…

**Егор** – Я теперь не Егорушка, а богатырь Егор Сергеевич!

**Варя** - А я не Варварушка, а Варвара Прекрасная!

**Света** – Я не Светланушка, а Светлана Прелестная!

**Вика** – А я – Виктория Премудрая!

ТАНЕЦ «--------------------------------------------------------------------------------

**Совунья Петровна** - Сказка – ложь да в ней намек, добрым молодцам и девицам урок: «Вместе вы – сила! »…

НАПУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКАМ

ПРОЩАЛЬНЫЕ СТИХИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Одно лишь слово мы хотим из букв больших сложить,

Хотим его сегодня вам с любовью говорить!

2. Оно написано для всех, для нянь и поваров,

Для нашей доброй медсестры и милых докторов.

3. Для всех, кто нас оберегал и доброму учил,

Кто нам белье всегда стирал и пол усердно мыл.

4. Кто нам игрушки покупал, кто с нами песни пел.

Мы знаем, что у нас в саду есть много разных дел.

5. Его с поклоном говорим мы воспитателям своим,

Вы научили нас читать, задачи трудные решать.

6. А пишем мы уже сейчас как те, что ходят в первый класс.

Дети поднимают буквы слова СПАСИБО

ПЕСНЯ ВЫПУСКНИКОВ «----------------------------------------------------------------»